

Activité 1 Comment décrire l'état de mouvement ou de repos d'un objet?

Le train d'Aurélié part dans 2 minutes 30 secondes. Elle emprunte l'escalator qui conduit sur les quais et descend les marches de peur de rater sa correspondance.

Sur le même escalator, Charlotte, qui prend un autre train, attend sans bouger. Sébastien est immobile sur une marche supérieure et filme la scène. Il affirme que Charlotte est en mouvement.

Qu'en pensez-vous ?



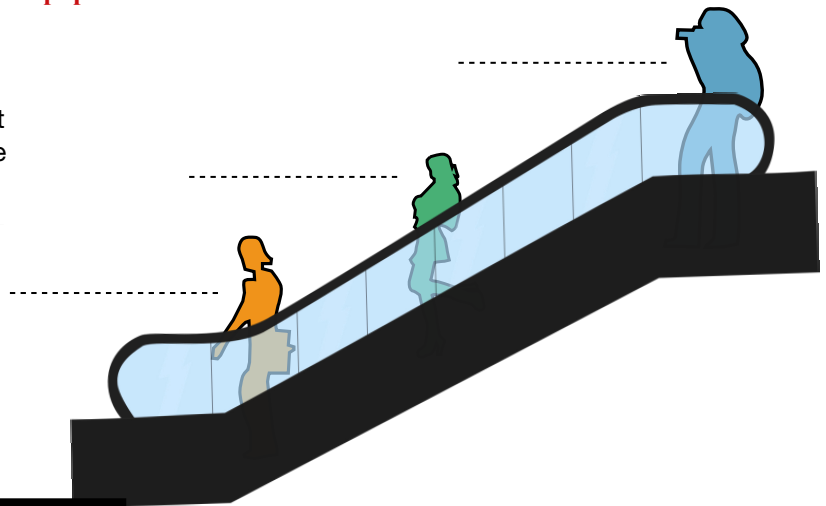
S'approprier

- **Visionner** la vidéo, dans votre espace moodle, en observant attentivement le mouvement de chaque personnage.

<http://moodle.my-cours.net/mod/resource/view.php?id=178&forceview=1>

Réaliser

- **Compléter** le schéma de la situation en y faisant figurer le prénom de chaque personnage et le sol.
- **Indiquer** par une flèche le sens de déplacement de l'escalator.



Analyser/Raisonner

- **Indiquer** l'état de mouvement ou de repos de chaque personne.

Par rapport au sol:

– les personnes en mouvement sont : Aurélié Charlotte Sébastien

Par rapport à l'escalator:

– les personnes en mouvement sont : Aurélié Charlotte Sébastien

– les personnes immobiles sont : Aurélié Charlotte Sébastien

Communiquer

- D'après vos observations, peut-on dire que Charlotte est en mouvement comme le prétend Sébastien ? **Justifier** la réponse.

.....

- Que faut-il donc préciser pour décrire l'état de mouvement ou de repos d'un objet?

.....